

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

Н.В. Соболева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И
ОБРАЗОВАНИИ**

Дисциплина Б1.О.03 Информационные технологии в науке и образовании

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.04.01 Физическая культура

Профиль 49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

Программу
составили

к.э.н., доцент, Н.В. Сурикова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов углубленных профессиональных знаний по использованию информационных технологий в науке и образовании.

1.2 Задачи изучения дисциплины

а) развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;

б) формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

в) удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1:Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
УК-4.2:Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	
УК-4.3:Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
УК-4.4:Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	
ОПК-5:Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	
ОПК-5.1:Проводит статистический учет результатов педагогической и тренировочной деятельности	
Уровень 1	методику статистического учета результатов педагогической и тренировочной деятельности
Уровень 1	организовать сбор и анализ статистического материала

	педагогической и тренировочной деятельности
Уровень 1	методами статистического анализа результатов педагогической и тренировочной деятельности
ОПК-5.2:Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки методики осуществления педагогического, тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации	
Уровень 1	современные научные методики и технологии их использования в исследованиях педагогического, тренировочного и соревновательного процесса
Уровень 1	разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач
Уровень 1	интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач
ОПК-5.3:Составляет аналитические отчеты и записки по результатам анализа педагогического, тренировочного и соревновательного процессов	
Уровень 1	методику составления аналитического отчета и записки по результатам анализа педагогического, тренировочного и соревновательного процессов
Уровень 1	проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов
Уровень 1	оформление (представления) результатов исследования педагогического, тренировочного и соревновательного процессов
ОПК-5.4:Обосновывает рекомендации по совершенствованию организации педагогического, тренировочного и соревновательного процессов	
Уровень 1	механизмы совершенствования методики организации педагогического, тренировочного и соревновательного процесса
Уровень 1	отбирать наиболее эффективные методики обучения и спортивной подготовки спортсменов
Уровень 1	доступно представлять все существенные вопросы внедрения
ОПК-5.5:Применяет методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций	
ОПК-5.6:Определяет проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывает мероприятия по ее совершенствованию	
ОПК-4:Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	
ОПК-4.1:Оперирует основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	
Уровень 1	методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений
Уровень 1	проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы
ОПК-4.2:Приобретает и определяет новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между	

людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС
ОПК-4.3:Анализирует новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
ОПК-4.4:Объясняет значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов
ОПК-4.5:Определяет формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой. Основой для дисциплины может служить:

Психолого-педагогические основы тренерской деятельности в спорте высших достижений

Связь прослеживается со следующими дисциплинами:

Профессионально-ориентированная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15404>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,19 (115)	3,19 (115)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Электронные ресурсы: понятие и модели доступа. Доступ к электронным ресурсам	2	2	0	22	
2	Использование информационных ресурсов в образовательной деятельности. Смешанное обучение	2	2	0	22	
3	Дистанционное образование посредством мобильных устройств. Мобильное обучение	2	6	0	41	
4	Российские электронные статистические базы данных в научных исследованиях	2	2	0	30	
Всего		8	12	0	115	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Электронные ресурсы для образовательной и научной деятельности	2	0	0
2	2	Применение информационных ресурсов в образовательной деятельности	2	0	0
3	3	Теория и методика мобильного обучения	2	0	0
4	4	Статистические показатели, статистические базы данных и их использование в научных исследованиях	2	0	0
Всего			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Электронные ресурсы в педагогической, спортивной и тренировочной деятельности	2	0	0
2	2	Методическая разработка по использованию элементов смешанного обучения в физической культуре и спорте	2	0	0
3	3	Использование геймификации в образовательной деятельности	6	0	0
4	4	Базы данных. Анализ и статистическая обработка данных спортивно-педагогических исследований	2	0	0
Всего			12	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Помазан В. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие [для магистрантов напр. 050100.68 «Педагогическое образование», профиль подг. 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами»]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Титоренко Г. А.	Информационные системы и технологии управления: учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", по направлениям "Менеджмент" и "Экономика"	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
Л1.2	Трофимов В. В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Ивасенко А. Г., Гридасов А. Ю., Павленко В. А.	Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. пособие для вузов	М.: КноРус, 2008
Л2.2	Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н.	Информационные технологии управления: учебник для вузов	Санкт- Петербург: Питер, 2008
Л2.3	Венделева М. А., Вертакова Ю. В.	Информационные технологии управления: учебное пособие для бакалавров по специальности "Менеджмент организации"	Москва: Юрайт, 2011
Л2.4	Абросимова М. А.	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2013
Л2.5	Провалов В. С.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Флинта, 2008
Л2.6	Черников Б. В.	Информационные технологии управления: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017
Л2.7	Гринберг А. С., Горбачев Н. Н., Бондаренко А. С.	Информационные технологии управления: учебное пособие для студентов вузов по специальностям 351400 "Прикладная информатика (по областям)", 061100 "Менеджмент организации", 061000 "Государственное и муниципальное управление"	Москва: ЮНИТИ, 2004
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Помазан В. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно -методическое пособие [для магистрантов напр. 050100.68 «Педагогическое образование», профиль подг. 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	СПС КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э2	Система «Гарант», правовые базы российского законодательства	www.garant.ru
Э3	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/social_determinants/ru/
Э4	Информационный сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrfr.ru

Э5	Информационный сайт «Человек и закон»	http://vepravo.ru/
Э6	Социально-гуманитарное и политологическое образование	www.humanities.edu.ru
Э7	Российский правовой портал	www.inpravo.ru
Э8	Научная Электронная Библиотека	www.eLibrary.ru
Э9	Электронная библиотечная система IPRbooks	www.iprbookshop.ru/366.html
Э10	«Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс знакомит студентов с широким кругом разнообразных теоретических и практических направлений и подходов к личности. Данный курс носит энциклопедический характер, рассматривая актуальные направления современной психологической науки. Предпринимается попытка обобщить и осмыслить, сведя в единое целое, ряд крупнейших теорий личности (как зарубежных, так и отечественных), разработанных в психологии за минувшие сто лет, т.е. за всю историю научной психологии. Помимо изучения основных теоретических положений и понятий, вниманию студентов предоставляется также стратегии и результаты эмпирических исследований, т.е. эмпирическая проверка теоретических положений в процессе научного исследования. Особое значение в этом курсе придаётся практическому применению теоретических идей.

Изучение дисциплины позволит студентам осознать, как открытия, сделанные различными теоретиками, могут быть интегрированы с целью лучшего понимания всей сложности личности и поведения человека. Как уже упоминалось, основное содержание курса – это знакомство с различными психологическими теориями личности. В первом же разделе студенты знакомятся с теми идеями и положениями, при помощи которых будет облегчена задача по изучению отдельных теорий. Таким образом, сначала создается определённая ориентировочная основа, схема, структура для изучения психологических теорий личности, которая затем заполняется конкретным содержанием. В результате изучения данного курса студенты овладевают понятийным аппаратом психологии личности, а также узнают различные концепции личности.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины. На лекционных занятиях излагаются основные теоретические вопросы данного курса. Практические занятия предполагают широкое использование активных форм проведения занятий: дискуссий, круглых столов, собеседований, т.п. Система контроля усвоения знаний включает в себя опрос студентов на занятиях, контрольные работы, предоставление докладов, рефератов, составление таблиц-схем. Курс завершается сдачей зачета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Используются следующие программы:
9.1.2	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.3	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
9.2.2	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон.